


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 10»
г. Кемерово

Рассмотрена на
методическом совете школы,
протокол № 1,
от «28» августа 2019г.

«Утверждаю»

Директор 
Приказ № 140,
от «29» августа 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
среднего общего образования
по учебному предмету «Обществознание» 10-11 классы
Базовый уровень

Автор-составитель: **Сергунова О.Н.**,
учитель истории и обществознания

Кемерово
2019

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2005 г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»).

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных

отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа рассчитана на 140 часов, по 70 часов в 10 и 11 классах при двухчасовой нагрузке.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне обучающийся должен

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- взаимосвязь учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

уметь

- **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- **анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- **раскрывать на примерах** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- **осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Учебно-тематическое планирование по курсу «Обществознание» в
10-11 классах**

№ п/п	Тема	Колич ество часов	В том числе	
			Теория	Практика
10 КЛАСС (70ч)				
1	Вводный урок. Обществознание: содержание, цели, задачи	1	1	0
Раздел I. Общество и человек		16	14	2
2	Общество	5	4	1
3	Человек	11	10	1
Раздел II. Основные сферы общественной жизни		39	32	7
4	Духовная культура	9	8	1
5	Экономическая сфера	4	3	1
6	Социальная сфера	14	11	3
7	Политическая сфера	12	10	2
Раздел III. Право		11	9	2
8	Право как особая система норм	11	9	2
Заключительные уроки		3	0	3
Всего		70	56	14
11 КЛАСС (70ч)				
9	Раздел I. Экономика	28	27	1
10	Раздел II. Проблемы социально – политического развития общества	14	13	1
11	Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений	21	20	1
Заключительные уроки		3	0	3
Резерв учителя		4	-	-
Всего		70	60	6
Итого		140	116	20

Содержание программы 10 класс (70 ч)

Вводный урок (1ч)

Обществознание: содержание, цели, задачи. Значение изучения обществознания для школьников.

Раздел I. Общество и человек (16 ч)

Тема 1. Общество (5 ч)

Общество, как совместная жизнедеятельность людей. Основные сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общество и природа. Общество и культура (вторая природа). Важнейшие институты общества. Науки об обществе. Структура общества. Общество как сложная динамическая система. Общество как социальная организация страны. Основные признаки общества. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек (11 ч)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека. Мышление и деятельность. Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний. Мироззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Свобода совести. Веротерпимость. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (27 ч)

Тема 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная. Диалог культур. Проблемы современной отечественной культуры. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции современной жизни современной России.

Тема 4. Экономика (4ч)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимосвязь экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура. Статус как ячейка в социальной структуре общества. Взаимосвязь статуса и роли. Влияние социального положения на поведение и образ жизни человека. Многообразие социальных групп, неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном

Молодежь в современном обществе.. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система. Структура и функции политической системы.

Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство.

Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательная система. Типы избирательных систем. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел III. Право. (11 ч)

Тема 7. Право как особая система норм (11 ч)

Право в системе социальных норм Система права: Основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы конституционного, административного, гражданского, трудового, семейного, уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки.(3 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного общества. Проблема общественного прогресса. Общественный прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Формы общественного прогресса.

11 класс (70ч)

Раздел I Экономика (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда; их специфика.

Понятие экономического роста. Факторы роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Экономическое развитие. Экономический цикл. Понятие ВВП.

Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ. Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки.

Правовые основы предпринимательства. Организационно-правовые формы. Стадии государственной регистрации фирмы.

Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоговая система в Российской Федерации. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. *Бюджетная система Российской Федерации. Доходы и расходы: навыки планирования, Формирование государственного бюджета в Российской Федерации и его исполнение.* Государственный долг.

Банковская система. Роль Центрального банка в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. *Электронные деньги.*

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

Рациональное поведение потребителя и производителя.

Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества (14 ч)

Свобода в деятельности человека. «Буриданов осел», «Свобода есть осознанная необходимость», свобода и ответственность, характеристика особенностей свободного общества.

Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи. Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

Религиозные объединения и организации в РФ. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность сектантства. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Общественное сознание. Сущность и особенности, структура общественного сознания. Общественная психология и идеология. Индивидуальное и общественное сознание.

Политическое сознание. Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма. Политический статус личности. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

Политическое поведение. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы. Роль СМИ в политической жизни общества. Влияние СМИ на позицию избирателя во время предвыборных кампаний. Политический процесс. Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.

Политическая элита и политическое лидерство. Политическая элита. Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ. Человек в политической жизни. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (21 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения

профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

*Тематическое планирование по курсу «Обществознание»
10 класс, базовый уровень, 70 часов*

№ урока	Тема урока
1	Вводный урок. Обществознание: содержание, цели, задачи
Раздел 1. Общество и человек (16 часов)	
<i>Тема 1. Общество (5 часов)</i>	
2	Общество как совместная жизнедеятельность людей
3	Общество и культура. Науки об обществе
4	Общество как сложная динамичная система
5	Взаимосвязь сфер жизни общества.
6	Повторительно- обобщающий урок по теме «Общество»
<i>Тема 2. Человек (11 часов)</i>	
7	Природа человека
8	Цель и смысл жизни человека
9	Человек как духовное существо
10	Мировоззрение и его роль в жизни человека
11	Деятельность – способ существования людей
12	Многообразие деятельности
13	Человек в системе социальных связей
14	Социальное поведение и социализация личности
15	Познание и знание
16	Истина и её критерии
17	Повторительно – обобщающий урок по теме «Человек»
Раздел II. Основные сферы общественной жизни (39 часов)	
<i>Тема 3. Духовная культура (9 часов)</i>	
18	Культура и духовная жизнь общества
19	Формы и разновидности культуры
20	Наука и образование
21	Этика ученого
22	Мораль, её категории
23	Религия, её роль в жизни общества
24	Искусство и духовная жизнь.
25	Тенденции духовной жизни современной России
26	Повторительно – обобщающий урок по теме «Духовная культура»
<i>Тема 4. Экономическая сфера (4 часа)</i>	
27	Роль экономики в жизни общества
28	Взаимовлияние экономики и политики.
29	Экономическая культура
30	Повторительно - обобщающий урок по теме «Экономическая сфера»

Тема 5. Социальная сфера (14 часов)	
31	Социальная структура общества
32	Неравенство и социальная стратификация
33	Социальные взаимодействия.
34	Социальные аспекты труда
35	Социальные нормы
36	Девиантное поведение, его причины и профилактика
37	Национальные отношения
38	Национальная политика
39	Семья и быт
40	Семья в современном обществе
41	Молодежь в современном обществе
42	Молодежная субкультура
43	Урок - ролевая игра «Социальные роли молодежи»
44	Повторительно-обобщающий по теме «Социальная сфера»
Тема 6. Политическая сфера (12 часов)	
45	Политика и власть
46	Власть, её происхождение и виды
47	Политическая система, её структура и функции
48	Политические режимы и современная Россия
49	Гражданское общество, его основные черты
50	Правовое государство, его признаки
51	Демократические выборы и политические партии
52	Избирательные системы
53	Участие гражданина в политической жизни
54	Политическая культура
55	Ролевая игра «Выборы»
56	Повторительно – обобщающий урок по теме «Политическая сфера»
Раздел III. Право(11 часов)	
Тема 7. Право как особая система норм (11 часов)	
57	Право в системе социальных норм
58	Система права: отрасли, институты, отношения
59	Источники права
60	Нормативно – правовые акты
61	Правоотношения и правонарушения
62	Система судебной защиты прав человека
63	Современное российское законодательство
64	Гражданское, семейное, трудовое право
65	Предпосылки правомерного поведения
66	Урок – диспут «Зачем нужна правовая культура?»
67	Повторительно – обобщающий урок по теме «Право как особая система норм»

Заключительные уроки (3 часа)	
68	Общество в развитии
69	Современный мир и его противоречия
70	Повторительно-обобщающий по курсу «Обществознание» 10 класс

*Тематическое планирование по курсу «Обществознание»
11 класс, базовый уровень, 70 часов*

№ урока	Тема урока
Раздел I. Экономика (28 часов)	
1	Экономика и экономическая наука
2	Экономический рост и развитие
3	Экономические циклы
4	Рынок и рыночные структуры
5	Конкуренция и монополия
6	Спрос и предложение
7	Фондовый рынок
8	Роль фирм в экономике
9	Постоянные и переменные издержки
10	Налоги, уплачиваемые предприятием
11	Бизнес в экономике
12	Правовой режим предпринимательской деятельности
13	Источники финансирования бизнеса
14	Основные принципы менеджмента
15	Основы маркетинга
16	Роль государства в экономике
17	Основы денежной и бюджетной политики
18	Защита конкуренции и антимонопольное законодательство
19	Банковская система
20	Виды, причины и последствия инфляции
21	Рынок труда
22	Причины и экономические последствия безработицы
23	Мировая экономика
24	Глобальные проблемы экономики
25	Экономика потребителя
26	Защита прав потребителя
27	Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя
28	Урок повторения и обобщения по теме «Экономика»
Раздел II. Проблемы социально-политического развития общества (14 часов)	
29	Свобода и необходимость в человеческой деятельности
30	Выбор в условиях альтернативы
31	Демографическая ситуация в РФ
32	Религиозные объединения и организации в РФ
33	Общественное и индивидуальное сознание
34	Социализация индивида
35	Политическое сознание

36	Политическая идеология
37	Политическая психология и поведение
38	Современный терроризм, его опасность
39	Роль СМИ в политической жизни
40	Политическая элита, особенности её формирования в РФ
41	Политическое лидерство
42	Урок повторения и обобщения по теме «Проблемы социально-политического развития общества»
Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений (20 часов)	
43	Гуманистическая роль естественного права
44	Естественное право как юридическая реальность
45	Законотворческий процесс РФ
46	Гражданин, его права и обязанности
47	Гражданство в РФ
48	Права и обязанности налогоплательщиков
49	Экологическое право
50	Способы защиты экологических прав
51	Гражданское право, его субъекты
52	Неимущественные права
53	Способы защиты гражданских прав
54	Семейное право
55	Правовое регулирование отношений супругов
56	Занятость и трудоустройство
57	Правовые основы социальной защиты и обеспечения
58	Процессуальное право
59	Особенности административной юрисдикции
60	Гражданский процесс: основные правила и принципы
61	Международная защита прав человека
62	Международное гуманитарное право
63	Урок повторения и обобщения по теме «Правовое регулирование общественных отношений»
Заключительные уроки (3 часа)	
64	Общество и человек перед XXI века
65	Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем
66	Урок повторения и обобщения по курсу «Обществознание» 10 класс
67	Резерв учителя
68	Резерв учителя
69	Резерв учителя
70	Резерв учителя

Перечень Интернет-ресурсов:

1. <http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации
2. <http://www.rnon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ
3. <http://www.edu.ru> - федеральный портал «Российское образование»
4. <http://www.school.edu.ru> - российский общеобразовательный Портал
5. <http://ege.edu.ru> - портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
6. <http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
7. <http://apipro.ru> - Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
8. <http://www.prosv.-ipk.ru> - институт повышения квалификации Издательства «Просвещение»
9. <http://www.1september.ru> - газета «История», издательство «Первое сентября»
10. <http://www.it-n.ru> - российская версия международного проекта Сеть творческих учителей
11. <http://www.standart.edu.ru> - государственные образовательные стандарты второго поколения
12. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам
13. <http://www.hist.ru> – исторический альманах «Лабиринт времен»
14. <http://www.vciom.ru> - Всероссийский Центр изучения общественного мнения